

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 61»
(МАОУ «Гимназия № 61»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 61»

(протокол от 29 марта 2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17 апреля 2019 г. №102

Директор МАОУ «Гимназия № 61»

С.Г.Казанкина



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города
Набережные Челны «Гимназия №61»
за 2018 год

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназия №61» подготовлен на основании приказа от 01.02.2019 № 35 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Казанкина С.Г. – директор гимназии.

Члены экспертной группы:

Мельчакова Т.В. – заместитель директора по УР

Степанова Е.В. – заместитель директора по ВР

Чухно Н.А. – заместитель директора по МР

Марьенкова Е.Ю. – заместитель директора по ХР

Абдуллин А.З. – главный бухгалтер

Фиткулина С.Н. – председатель профсоюзного комитета

Степанов С.А. – председатель Совета гимназии

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия №61».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование МАОУ «Гимназия № 61» проводилось в соответствии с приказом от 14 декабря 2018 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №61» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия № 61» Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия №61»
Руководитель	Светлана Геннадьевна Казанкина
Адрес организации	423810 Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Романтиков, дом 2
Телефон/факс	(8552) 59-63-60
Адрес электронной почты	gim61_chelny@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61

Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 08.05.2015 № 6435, серия 16 Л 01 № 2478
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 № 2838, серия 16 А 01 № 0000055; срок действия: от 30.01.2027
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Адрес учредителя	423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Х. Туфана, д. 23
Тел., официальный сайт	(8552) 30–55–42, http://nabchelny.ru/

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №61» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии, на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются, общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Наблюдательный совет. Система управления МАОУ «Гимназия №61» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7, ФКГОС 8-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении ряда лет является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность,

направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. Проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	325	318
	– начальная школа	121	123	120
	– основная школа	154	154	144
	– средняя школа	42	48	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	
	– средней школе	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в Гимназии введено обучение по социально-гуманитарному профилю. При этом Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих учащихся в

целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают				Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	34	34	100	20	58,8	10	29,4	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	21	72,4	6	20,5	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	21	77,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	62	68,8	18	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2017 был 65,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2017 – 21,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	33	33	100	26	78,7	6	15	0	0	0	0
6	29	29	100	23	79,3	4	3,2	0	0	0	0
7	27	27	100	24	88,8	1	14,2	0	0	0	0
8	27	27	100	23	85,1	3	22,5	0	0	0	0
9	28	28	100	20	71,4	3	13,3	0	0	0	0
Итого	144	144	100	116	80,5	17	11,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,2 процента (в 2017 был 73,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стал меньше на 1,1 процента (в 2017 – 12,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего					
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметк ами«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	23	23	100	19	82,6	4	17,3	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	21	67,7	9	29	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	40	74	13	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10,5 процента (в 2017 был 64,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2017 – 27%).

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и НРФ к использованию в учебном процессе.

В гимназии созданы условия для выявления и развития талантливых детей. Учащиеся ежегодно принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах, а также в конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, российского уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Предмет	Командное место (год)		
	2016	2017	2018
История	33	23	13
Обществознание	8	13	12
Право	17	13	7
Экономика	5	16	18
История Татарстана	12	30	27
Английский язык	6	2	3
Русский язык (7-11)	7	13	7
Русский язык (4-6)	7	4	7
Литература	4	16	6
Искусство (МХК)	9	7	2
Математика (7-11)	7	6	15
Математика (4-6)	7	15	9
Астрономия	16	12	18
Физика	18	37	26
Информатика и ИКТ	12	7	2
Технология	13	15	5
Биология	35	16	37
Экология	25	33	42
Химия	21	29	31
География	14	7	12
Геология	4	10	11
ОБЖ	14	16	6
Физическая культура	38	37	40

Татарский язык, р/я	8	7	23
Татарский язык, т/я	19	23	не участвовали
Татарская литература	13	10	не участвовали

Проделанная работа привела к достижению следующих результатов на муниципальном этапе: 1 победитель, 25 призеров, 16 учащихся вошли в ТОП-10. По результатам муниципального мониторинга по предметным олимпиадам среди ОО города гимназия находится на 12 месте. Стабильным остается количество призеров олимпиады по английскому языку, русскому языку (4-6), математике (4-6).

Наряду с позитивными результатами, нельзя не отметить нестабильность результатов предметных олимпиад муниципального этапа по химии, экологии, биологии, физической культуре. Снижение результативности как следствие большой нагрузки на обучающихся, участвующих в трех олимпиадах, недостаточной индивидуальной работы учителей – предметников по подготовке школьников к предметным олимпиадам.

республиканский этап			
Количество участников	Предмет	Кол-во призеров	Кол-во победителей
7 чел.	математика, английский язык, татарская литература,	3 чел./43%	0 чел.
региональный этап			
Кол-во участников			
5 чел.	искусство (МХК), информатика, литература, география	0 чел.	0 чел.

Отсутствие эффективности участия на региональном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки на системном уровне. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты, это сказывается на эмоциональном состоянии, отмечается повышенная утомляемость учащихся.

С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетенций и познавательных интересов, а также выведения учащихся на международное образовательное пространство учащиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах по разным предметам: «Олимпус», «Умница», «Альбус», «Я – лингвист», «Зубренок», «Инфознайка», «Лисенок», «Русский медвежонок» — приняли участие 132 человека (3 призера), «British Bulldog» — приняли участие 80 человек, «Бобер» — приняли участие 93 человека. Увеличилось количество победителей и призеров очных предметных олимпиад, в том числе и дистанционных, научно-практических конференций.

Организация исследовательской деятельности с учащимися в гимназии организуется в рамках программы «Одаренные дети» и реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся «Малая Академия Наук».

Достижения учащихся в научно-практических конференциях различного уровня.

Результаты школьной конференции среди учащихся 1-4 классов:

класс	количество участников	Победители	призёры
1	30	2	6
2	32	2	6
3	28	2	6
4	26	2	6
итого	116	8 чел.	24 чел.

По итогам года 100 % учащихся начальной школы приняли активное участие в традиционных Днях науки, проводимых на базе гимназии №61. Для обобщения опыта работы создан банк мультимедийных презентаций с лучшими исследовательскими работами учащихся.

Результаты конференции среди учащихся 5-11 классов по секциям:

секция	количество участников	победители	призёры
филологическая	17	2	5
социально-гуманитарная	16	2	5
психологии	19	2	6

математических прикладных наук	и	37	5	11
итого:		89	11	27

31 октября на базе гимназии проводилась ежегодная муниципальная научно-практическая конференция "Младшие школьники в научном поиске". В 2018 году в конференции приняли участие 183 школьника из более чем 50 школ города.

Наиболее яркие результаты 2018 года:

Международная конференция "Школьная наука-инновационный потенциал будущего"-
победителя, 4 призёра.

Всероссийский Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения» - 2 призера.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 1 призёр, 1 лауреат.

IV Всероссийская научная конференция на базе КФУ- 1 победитель.

Всероссийская научно-практическая конференция имени Лобачевского- 1 победитель.

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 победитель, 3 призёра.

Региональный роботехнический фестиваль «РобоФест - 2018» - 2 победителя.

Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы» - 2 призера.

Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки», 3 победителя, 4 призёров.

Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» - 1 победитель, 5 призёров.

Республиканская конференция по творчеству писателей Нижнего Прикамья -1 победитель, 1 призёр.

Республиканские научно- практические чтения имени А.С.Тайсина – 2 победителя, 3 призёра.

IX региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 3 победителя, 9 призёров.

Научно-практическая конференция «День науки», ИЭУП- 2 призёра.

Муниципальная научно-практическая конференция «Новые рубежи» - 1 победитель, 6 призёров.

Муниципальная научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске» - 3 победителя, 6 призёров.

В целом на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с высокомотивированными детьми в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства гимназии на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

По сравнению с прошлым годом среди учащихся начальной школы произошло незначительное снижение на 5% количества учащихся, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Вместе с тем, повысилось качество исследовательских работ учащихся, в результате чего увеличилось количество победителей и призёров на уровне города среди младших школьников на 16%. На высоком уровне подготовлены работы в секции «Психология», «Естествознание».

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с высокомотивированными детьми в гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства гимназии на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	28	13	15	-	4,46
Русский язык	28	15	12	1	4,5
Английский язык	16	12	4	-	4,75

Обществознание	18	-	16	2	3,9
География	18	12	6	-	4,7
Информатика и ИКТ	4	1	1	2	3,8

Учащиеся IX класса продемонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку, математике, английскому языку, географии. В целом экзаменационные оценки девятиклассников по русскому языку, математике, английскому языку чуть выше годовых. Однако качественный показатель по информатике составил 50% (муниципальный заказ по данному предмету не выполнен), по обществознанию средний балл составил 3,9, показатели чуть выше прошлогодних, муниципальный заказ (4,2 ср. балл) не выполнен, что указывает на недостаточный дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при подготовке к ГИА по предмету. Не окончательно отработана система по обнаружению пробелов в знаниях учащихся и их своевременному устранению.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 90 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90баллов	Средний балл
Русский язык	31	5	9	78
Литература	3	1	-	77
Математика	31	-	2	60
Физика	5	-	-	57
Химия	6	-	1	64
Информатика и ИКТ	4	-	1	72
Биология	6	-	1	70
История	5	-	1	63
Англ. язык	3	3	-	95
Обществознание	12	1	3	72
География	2	1	-	78
Итого:		11	18	71,4

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по 7 предметам по сравнению с 2017 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2017 году было 26,6% обучающихся), в текущем 2018 году 29,8 %.

Выполнение муниципального задания

предмет	русский язык	математика база	математика профиль	общество	литература	биология	химия	физика	информатика	английский язык	история	география
средний балл ЕГЭ	78	4.7	60	72	77	70	64	57	72	95	63	78

средний балл по муницип. заданию	71	-	67	67	65	66	71	58	64	81	52	83
----------------------------------	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Результаты по большинству сдаваемых предметов выше прошлогодних, и выше показателей по городу, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. Особенно необходимо отметить хорошую результативность и положительную динамику по обществознанию и истории. Возросла доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 29,8%. Наряду с этим прослеживается и отрицательная динамика по следующим предметам: математике - (снижение на 6,6 б), химии (снижение на 7б), по данным предметам не выполнено муниципальное задание. Не выполнено муниципальное задание по физике, географии. По физике и химии результаты ниже общегородских. К отрицательным результатам можно отнести и то, что показатель ЕГЭ по русскому языку стоит на уровне общегородского. Все это указывает на недостаточно высокую продуктивность методов и приёмов, применяемых в работе учителями химии, математики.

Место в городском рейтинге по среднему баллу ЕГЭ 11 классов - 9.

Подготовка к ЕГЭ-2018 по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	27		1	24	23	0	1	0
2017	30	24	3	0	17	15	0	2	0
2018	28	23	1	4	31	31	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Поступаемость в ВУЗы стабильная, составляет 100%. До 70% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90% процентов.

VI. Воспитательная работа

В 2018 учебном году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 4 учителя начальных классов, 7 классных руководителей, 2 психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. В течение учебного года

работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии.

В гимназии сложился достаточно квалифицированный коллектив классных руководителей. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках гимназической методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива - современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общегимназических задач воспитательных задач.

Учебно-воспитательная работа во всех классах строилась в соответствии со Стандартом в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания: формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся и проводилась согласно гимназическому плану воспитательной работы по модулям.

Виды деятельности	Формы воспитательной работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	
Изучение Конституции РФ. Представление о Флаге, Гербе России, Республики Татарстан города Набережные Челны. Знакомство с героическими страницами истории России и города, с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Знакомство с историей и культурой города Набережные Челны и республики Татарстан. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны и города, содержанием и значением государственных праздников. Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми разной национальности. Участие во встречах с выпускниками гимназии, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой примеры гражданственности и патриотизма.	1. Система тематических классных часов 2. Проведение научно практической конференции «Школьники в научном поиске» 3. Акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Пусть будет тёплой осень жизни», «герои живут рядом» 4. Путешествия по историческим и памятным местам республики Татарстан 6. Проведение Дней воинской славы 7. Дни открытых дверей. 8. Система совместных мероприятий с Автозаводским исполкомом - «День соседа», «Перекресток поколений», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Социальный туризм» 9. Конкурсы в гимназии инсценированной военной песни, военный перепляс, чтецов, календарь победы 10. Участие в городских мероприятиях «Зарница», конкурс исследовательских краеведческих работ 11. Участие в городских митингах и торжественных церемониях «День Победы», «День защитников Отечества» 12. Участие в городской Вахте памяти
Воспитание социальной ответственности и компетентности	
Овладение формами и методами самовоспитания: самокритика, самообязательство, эмоционально- мысленный перенос в положение другого человека. Активное и осознанное участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности. Приобретение опыта и освоение основных форм учебного сотрудничества. Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления.	1. Система тематических классных часов 2. Реализация плана по профилактике употребления ПАВ, дорожно-транспортных происшествий 3. Деятельность ученического самоуправления 4. Работа отряда «SMS дети» 5. Профильная смена в осенние каникулы «SMS дети» 6. День гимназиста 7. День самоуправления 8. Тимуровское движение «Спешите делать добро!» 9. Поздравление жителей микрорайона с праздниками. 10. Проведение праздников для жителей микрорайона, субботники по уборке территории 11. Акции «Я и другие Я», «Ты важен для меня»

	12. Конкурсы в гимназии «Классный уголок», конкурс плакатов «Мой класс», презентация своего класса 13. Сбор макулатуры 14. Конкурс «Ученик года» 15. Участие в городских и областных конкурсах: «Ученик года», конкурс творческих работ «Наши права - счастливое детство», «Скажем коррупции – нет!» 16. Участие в митингах и массовых мероприятиях города: «День единства и примирения»
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	
Знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Участие в общественно полезном труде в помощь гимназии, городу. Принятие добровольного участия в делах благотворительности, в оказании помощи нуждающимся. Расширение положительного опыта общения со сверстниками противоположного пола в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте. Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.	1. Реализация плана мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим. 2. Реализация программы «Доступная среда» 3. Фестиваль «Семейный лад» 4. Акции «Чужих детей не бывает», «Дети детям», «Подари малышке радость» 5. Работа тимуровских отрядов «Доброход», «Короб добра» 6. «Университет для родителей» 7. Праздничные мероприятия «День учителя», «День матери», «Новый год у ворот», «День открытых дверей», «И помнит мир спасенный» 8. Проведение митингов в рамках акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк» 9. Проведение торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок». 10. Дежурство по гимназии, по классу. 11. Весенняя и осенняя уборка территории гимназии 12. Отчетный концерт объединения «Задумка»
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	
Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни. Обучение экологически грамотному поведению в гимназии, дома, в природной и городской среде. Участие в практической природоохранительной деятельности. Приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ. Разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение	1. Реализация программы «Будь здоров» 2. Проведение операции «Подросток» 3. Реализация превентивных программ 4. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Неделя спорта», «За безопасность наших детей!» 5. Общешкольная зарядка «Заряжайся на весь день» 6. Работа ШЗОЖ 7. Дни здоровья во время зимних каникул, акции «Каждой пичужки по кормушки», «Подари жизнь братьям меньшим», «Чистый берег», «Сохраним Землю» 8. Конкурс «Безопасное колесо», патрулирование школьных отрядов ЮИД 9. Участие в городском и областном конкурсе исследовательских работ учащихся. 10. Участие в городских соревнованиях: «Веселые старты», по баскетболу, футболу, легкой атлетики
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	
Участие в экскурсиях на предприятия, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями. Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе гимназии. Приобретение умений и навыки сотрудничества и взаимодействия в учебно-трудовой деятельности	1. Реализация программы профориентации 2. Система тематических классных часов 3. Участие в городской ярмарке «Образование и карьера» 4. Городской конкурс «Мир профессий» 5. Трудовые десанты и субботники 6. Дни науки и искусства 7. Экскурсии на предприятия города

	8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и дистанционных конкурсах.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	
Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Знакомство с традициями, фольклором и народными художественными промыслами. Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, развитие умения выражать себя.	1. Новогодний калейдоскоп. 2. Конкурс «Военный перепляс» 3. Творческие выставки обучающихся. 4. Посещение спектаклей Татарского драматического театра 5. День гимназиста 6. Посещение музеев города, области и др. городов 7. Участие в городских мероприятиях: предметная олимпиада по музыке, «Весенняя капель», тематические концерты и выставки творчества обучающихся

Наиболее яркими в 2018 году в классах стали следующие мероприятия: классные часы, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, пропаганде ЗОЖ, ПДД (с сотрудниками ОГИБДД), посещение музеев города и Республики Татарстан, Дома занимательной науки и техники в г. Казань, ВУЗов в г. Казань, экскурсии на предприятия города. Учащиеся под руководством классных руководителей принимали активное участие в различных конкурсах детского творчества, смотрах-конкурсах, соревнованиях на разных уровнях, совершали экскурсии по городам РТ (г. Казань, Елабуга, Зеленодольск) и России (г. Пятигорск), участвовали в благотворительной акции по сбору вещей, игрушек, книг для детских садов и для малообеспеченных семей, в акциях «ЭКОВЕСНА». Все классные руководители используют в своей воспитательной работе различные методы и формы.

В 2018 году классные коллективы реализовывали социальные проекты:

Название проекта	Классы
Большая перемена	РИФ
На старт вместе с дедом	1-8
Семейный лад	1-5
Мы за ЗОЖ	1-11
Дети детям	1-11
Мир на кончиках пальцев, От сердца к сердцу	
Ребёнок в мире прав	9-11
Новогодний переполох	1-6
О героях былых времён	1-11
Я вхожу в мир искусств	4-11
Птичья столовая	1-4
Весенний перепляс	1-7
В мире танца	1-7
Бессмертный полк	1-11
К вершинам достижений	

Высокое признание на конкурсах социального проектирования получили проекты:

№	Название социального проекта	Результат
1	«На кончиках пальцев»	Региональный конкурс-выставка «Весёлая карусель» - 1 место, Победители республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
2.	«За Чтение»	2 место в региональном конкурсе социальных проектов «Добрый Татарстан», Региональный конкурс-выставка «Весёлая карусель» - 1 место
3.	«Я и мой город»	Региональный конкурс-выставка «Весёлая карусель» - 1 место
4.	«Школьный музей»	Победители городского конкурса социального проектирования «Мой город и я»

Ежегодно классные руководители участвуют в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель». В 2018 году классный руководитель 5 класса стала участником муниципального этапа.

С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, составляют социальный паспорт класса.

Результаты мониторинга выявляют как положительные тенденции, так и некоторые недостатки. Диагностика уровня воспитанности учащихся 4, 9, 11 классов, ценностей на которые они ориентируются, отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе, к гимназии свидетельствует о допустимом уровне воспитанности обучающихся, об удовлетворенности гимназией учащимися и родителями, об их интересе к внеурочной деятельности, которая организуется в ОУ.

В результате проведенных исследований установлено:

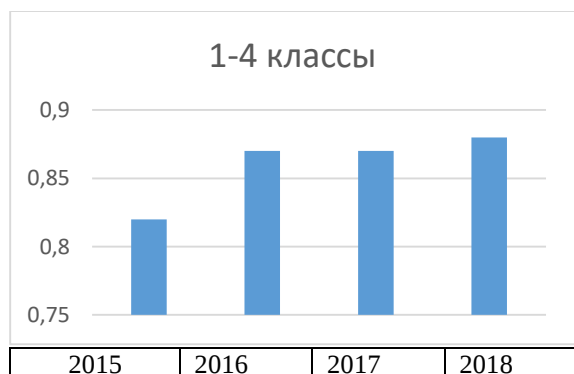
- 1) в проведении мероприятий и подготовке к ним участвовало 78% обучающихся старших классов;
- 2) 89% обучающихся удовлетворены уровнем проводимых в гимназии мероприятий;
- 3) 92% обучающихся участвуют в подготовке и проведении мероприятий, имеют награды и благодарности за участие в общественной жизни гимназии, класса;
- 4) диагностика отношения к нравственным ценностям свидетельствует о том, что обучающихся старших классов беспокоят такие негативные проявления как – курение, грубость, безразличие, вандализм, обман, наркомания.

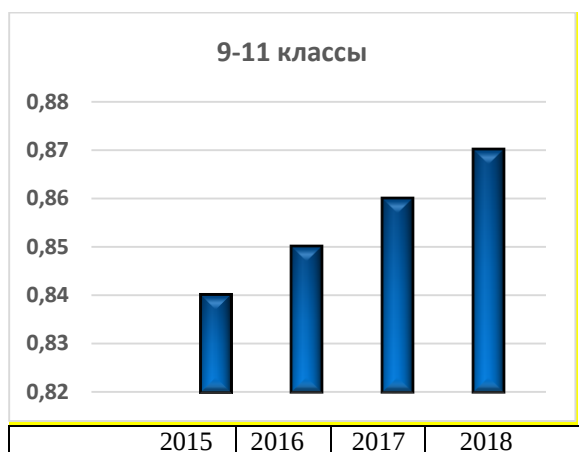
Показатели уровня воспитанности выпускников свидетельствует о том, что в гимназии поддерживались дисциплина и порядок и проводилась систематическая работа по правилам поведения учащихся согласно Правил для обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся выпускных классов 4,9,11 по 4-х бальной системе (в поведенческом аспекте):

Показатели уровня воспитанности	2018 год
Всего учащихся протестировано	96
Высокий уровень	28
Средний уровень	57
Допустимый уровень	11

Отмечается стабильно положительная динамика в повышении уровня воспитанности. По результатам исследования 89% учащихся имеют средний и высокий уровень воспитанности (методика М.И. Шиловой), что подразумевает проявление в поведении самостоятельности, саморегуляции и самоорганизации. 11% показывают допустимый уровень воспитанности. В целом это соответствует требованиям социального запроса.





В сравнении за четыре года уровень воспитанности учащихся гимназии имеет положительную тенденцию во всех классах. Таким образом, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика в повышении уровня воспитанности в начальном, среднем и старшем звене.

В гимназии в 2018 году успешно реализованы следующие воспитательные программы:

Программа	Классы, работающие по программе	Результаты 2018 года
«СНТ»	5 класс	Победители и призёры конкурсов в рамках программы
Дорога без опасностей	1 класс	Победители
Отряд ЮИД	3 класс, 4 класс	Результаты не подводились
Безопасное колесо	3 класс	Призёры, 2 место район, 10 место республика
Рубикон	10 класс	участие
SMS дети	8 класс	участие
Рука в руке	9 класс	10 место
Рука в руке	6 класс	Лауреаты
Музейная программа	7 класс	Победители
Безопасная дорога	2 класс	Победители
Юнармия	10 класс	Призёры

Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в социально-значимую, общественную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к делам класса и гимназии.

Обучающиеся гимназии активно посещают театры, выставки, музеи, что также повышает уровень воспитанности. В течение 2018 календарного года классные коллективы гимназии посетили:

Учреждение	Количество посещений
-------------------	-----------------------------

<i>Музеи (Музей истории города, Музей боевой славы при ГЦДТ)</i>	356
<i>Выставки</i>	330
<i>Театры (Театр драмы «Мастеровые», кукольный театр)</i>	450
<i>Кинотеатры</i>	350
<i>Экскурсии</i>	420
<i>Учебные заведения</i>	110
<i>Библиотеки</i>	130

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить темы связанные с историей города, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, у него воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

Вся культурно-массовая работа проходила по общегимназическому плану и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват учащихся составил 97-98%.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося в течение года были организованы и проведены традиционные гимназические мероприятия:

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям (начальное звено). Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Дополнительное образование

Наличие большого выбора для занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в стенах гимназии позволяет учащимся максимально полно раскрыть свои природные способности и найти увлечение по интересам, которое может перерасти в профессиональную компетентность. Клуб ЮИД «Безопасное колесо» (руководитель Казанкин В.В.) объединяет в своих рядах школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Театральная студия «РИФ» (руководитель Иванова Г.И.) развивает не только речевую компетентность, но и раскрывает творческие способности многих ребят через участие в творческих играх и спектаклях. На сегодняшний день у учащихся лидирующее место занимает музыкальное и хореографическое направления: гимназический вокально-инструментальный ансамбль (10 кл.) (руководитель Янгулов Р.М.) пользуется большой популярностью, хореографическое объединение «Задумка» (руководитель Альфиш Л.А.) – неоднократные победители международных, российских, республиканских конкурсов и фестивалей. Традиционно в гимназии проводится фестиваль «Весенний перепляс», который проходит в несколько этапов и охватывает более 80% учащихся, готовых показать свои таланты. Многие ребята гимназии являются участниками и ведущими городских творческих мероприятий и праздников.

Тесная взаимосвязь осуществляется с творческими коллективами города и УДО, в которых занимаются учащиеся: танцевальные коллективы, вокальные студии литературная студия, робототехника, программирование и др.

Диаграмма участия в мероприятиях гимназии классов (в процентном отношении)

По итогам
2018



календарного года обучающиеся гимназии и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий различного уровня:

Конкурс	Результат	Класс
Муниципальный уровень		
Конкурс социальных плакатов, рисунков "Сохраним живую планету"	3 диплома I степени; 3 II степени; 2 III степени	3,8,6
Муниципальный этап республиканского конкурса "Листая страницы истории"	диплом III степени	7
"Пусть будет тёплой осень жизни"	диплом II, III степени	6,9
Научно-практическая конференция школьников "Младшие школьники в научном поиске"	Диплом I степени (3), II (3), III (3), диплом лауреата (2)	4,5
Конкурс - выставка творческих работ "Воспоминания о лете"	Диплом I,III степени	
Открытый городской фестиваль - конкурс "Звёздная осень"	диплом III степени, I степени	2, «Задумка»
Интеллектуальная творческая игра "Мы вместе"	диплом II, III степени, номинация "Находчивая команда"	8,9
Муниципальный этап Чемпионата научных состязаний	II степень	9
Программа "Безопасное колесо", семейная игра "Дорожный квест"	номинация "Фигурное вождение велосипеда"	4
Программа "Дорога без опасностей" I тур	диплом III степени, диплом III степени	3,4
Муниципальный этап конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива», организованного в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Лауреат 2 место,3 место (2)	6,9,10
Соревнования по простейшим судомоделям	II место (2)	4
Соревнования по простейшим метательным планерам	III место (2)	3
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса творческих работ «ДОРОГА В КОСМОС» в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ»	I место	6
Акция «Дети детям»	II,III место	6,9
Конкурс на лучшую организацию экологической работы	Победитель	
Акция SMSдети «Поделись улыбкой»	II место	8
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» границ»	I (2),III место	2
Акция SMSдети «Здоровая пробежка»	III место	8
Акция SMSдети «Россия без табака»	II место	8
Конкурс гражданской и патриотической песни "Красная звезда"	III место	6

Муниципальный этап конкурса сочинений "Будущее моей страны в моих руках"	II место	5
Эстафета добрых дел "Добрый Татарстан"	II,III место	6,9
Конкурс визиток "История Татарстана"	II место (3)	3,6,9
Интеллектуально-творческая игра "Наука и техника"	1,2,3 место	8,9,10
Интеллектуально-познавательная игра "Знатоки ПДД"	победители	3 класс
Акция SMSдети «Единственной маме на свете», номинация "Букет для мамы"	II место	8
Акция SMSдети «Здоровая мама - здоровый ребёнок»	II место	8
Деловая профориентационная игра "PROF Джем" диплом (2)	II степени	10
Муниципальный этап республиканского конкурса "Дорога без опасности"	- I степень (3), II степень	1,4,6
Конкурс поделок "Нашим мамам дорогим"	III степень	8
Благотворительная акция "Подари детям радость" -	III место	8
Конкурс хореографического искусства "Бал Победы"	I место	3,4,6,8
Программа "Дорога без опасности" (4), троекратные призёры, "Верность своему делу"	I место	1,2
Мисс СНГ в рамках городской программы "Союз наследников Татарстана",	2 место	5
Творческий конкурс экологических плакатов "Добро пожаловать скворцы!"	2 место	7
Конкурс вожатского мастерства "Крылатый вожатый"	2 место	9,10
Муниципальный этап детского фестиваля-конкурса "Без берега"	2 место	4
Муниципальный этап детского конкурса "Дорога БЕЗ опасности"	1-3 место	1,4,6
Интеллектуально-познавательная игра "Знаешь ли ты закон?", "Золотая тубетейка"	3 место,	8
Научно-практическая конференция учащихся "Новые рубежи" (8) I- 3 место	1-3 место	2,4,5,6,10
Квест- игра "Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу"	I место	7
Деловая игра "Экономика вокруг нас"	3 место	10
Фестиваль театрального искусства "За кулисами детства"	2 место	7
Деловая игра "Хакатон по решению кейсов турбизнеса"	2 место	10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза"	I место	6,10
Конкурс "Театр военной песни", 2 место, "В нашу бухту заходили корабли", 3 место, военно-спортивная игра "Зарница", 3 место, смотр песни и строя, номинация	2-3 место	10
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Листая страницы истории"	3 место	7
Конкурс "Моя семья причастна к той Победе", 3 место	3 место	7
Интеллектуально-развлекательная игра "Астрономический калейдоскоп"	I место	8
Интеллектуальные игры "Новое поколение выбирает", I место, "Наука и жизнь", 3 место, "Никто не забыт ничто не забыто", 3 место, "Жизнь и творчество Л.Н. Толстого", 2,3 место (8)	1-3 место	7,8,9
ЮИД - Знатоки ПДД в рамках "Безопасное колесо 2018"	I место	3
Военно-спортивная игра "Звёздный отряд"	3 место	10
Конкурс плакатов "И зовёт нас на подвиг Россия" -	1-2 место	3,6,9
Конкурс квестов "Тимуровцы - это мы" -	3 место	6,9

Конкурс видеороликов и презентаций "Неделя добрых дел" - III место	3 место	6,9
Республиканский уровень		
Региональный конкурс - выставка "Отблески жаркого лета"	диплом I степени	8
I Региональный конкурс детских проектов "Добрый Татарстан".	3 диплома I степени, 2 диплома II степени	3,6,9,10
Научно-практическая конференция "Нобелевские надежды КНИТУ - 2017"	I степень	7
Научно-практическая экологическая конференция "Экология, город и мы"	Диплом II степени	6
Научно-практическая конференция "На крыле науки"	I победитель, 2 призёра	4
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.	2 лауреата	9
Брейн-ринг "Территория права"	III место	10
Художественное слово	I место	10
Научно-практическая конференция "День науки"	дипломы II, III(2) степени, диплом в номинации - 2	7,5
Региональный конкурс "Их именами названы улицы..."	Победители	6
Радуга доброты победитель, (2)	призёр	1
Научно-практическая конференция "Восславим любовь материнскую"	I степень (2), II степень (3), III степень	10,9
Конкурс реализованных социальных проектов (2)	I место	6
Научно-практическая конференция "Ломоносовские чтения"(4)	1-3 место	7,9
Региональный фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей "Колибри" (4)	1-3 место	1,2,3
Региональная научно-практическая конференция НГПУ(8)	1-3 место	5,6,7,9
Конкурс ЮИД (3)	призёры	3
Фестиваль хореографического искусства "Танцевальная карусель" (3)	1,3 место	1,2,3
Конкурс "Дорога без опасности" (2), I место	I место	1,4
Региональный конкурс творческих семейных проектов "Семейный очаг" (8)	1-3 место	1,3,7,6,5
Республиканский конкурс - выставка детского творчества "Весёлые истории фантазёров",	I место	3
Региональный конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества "Поздравления Деду Морозу" (3)	1-3 место	4,8
V региональная научно-практическая конференция "В мире знаний"(4)		5
Республиканская научно-практическая конференция "Что, как и почему - разберусь и объясню"(6)	2,3 место	6,10
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза",	2 место	6
Региональный конкурс-выставка "Весёлая карусель" -	I место	3
Конференция исследовательских работ "Жить, помня о корнях своих..." -	победитель	2
Региональный конкурс - выставка по вышивке "Волшебная нить 2018"	3 место	11
Фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного искусства (4)	2, 3 место	
Межрегиональный творческий конкурс "Арские храмы" (4)	I место	
Российский, Международный уровень		
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	победитель (2), призёр (7), лауреаты(4)	6,7,8
Радуга доброты	призёр (2)	1

Всероссийская научно-практическая конференция "В науку первые шаги"	II, III место	6
III Всероссийская научная конференция им. Н.И. Лобачевского	I степень	4
Интеллектуальный "Турнир смекалистых" Всероссийского фестиваля "Новые горизонты"	I степень	1
Международный конкурс -фестиваль "Когда мы Вместе"	II, I степень	2
Международная научно-практическая конференция школьников "Школьная наука-инновационный потенциал будущего" (9)	1-3 место	5,6,7,9
V Всероссийский дистанционный конкурс командной работы "Есть идея!"(2)	2,3 место	5,6
Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"	2,3 место	5,10
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инноваций "Леонардо"	2 место	6
Всероссийский фестиваль -конкурс детского, юношеского и взрослого творчества (6)	1-3 место	2
V Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню птиц	3 место	1



Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение дипломов, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года.

В гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Автозаводского района, центром профилактики борьбы со СПИДом, наркологическим диспансером, которая позволила повысить эффективность профилактической работы среди учащихся гимназии.

Профилактической программой «Школа здорового образа жизни» в 2018 году были охвачены учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Проведен комплекс мероприятий в рамках профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения, правонарушений и экстремизма. В течение года профилактическими мероприятиями были охвачено 100% учащихся 1–11 классов. Формы мероприятий были различными: беседы, классные часы, дискуссии, видео-лекции, интерактивные занятия, тренинговые занятия.

С целью формирования у учащихся навыков к здоровому образу жизни на протяжении всего учебного года активно велась работа по данному направлению.

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в следующих акциях:
городская акция «Здоровое поколение» (79 учащихся 7-9 классов);
всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (190 учащихся 5-10 классов);
оперативно-профилактическая операция «Дети России-2017» (265 учащихся 1-10 классов).

В 2018 году продолжена работа ученического самоуправления. В системе ученического самоуправления гимназии принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический совет входят учащиеся с 6 по 11 классы. Члены ШСУ были участниками мероприятий:

- *Выборы спикера ШСУ*
- *Акция «Поздравь учителя», приуроченная Дню учителя*
- *Благотворительная акция «Горячее сердце»*
- *«Бегалка» по станциям в группе продленного дня*
- *Акустический вечер*
- *День доброты*
- *Посвящение в гимназисты*
- *День тепла и уюта*
- *Новогодняя программа для 5-6 класса*
- *Мастер-классы по изготовлению новогодних украшений и белых журавликов*
- *Школьный этап конкурса «Ученик года»*
- *День «Подари книгу библиотеке»*
- *Фото-выставка «Мамино сердце»*
- *Деловая игра «ШСУ сегодня и завтра»*
- *Участие в таких городских акциях, как «Здоровое поколение», «Новогоднее чудо», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Равнение на подвиг», «Добро своими руками», «Белые журавлики», «Спасибо за победу».*

Работа детского самоуправления проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии, а также при непосредственном участии родителей.

Достижения актива ученического самоуправления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
<i>Всероссийский конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление</i>	<i>республиканский</i>	<i>сертификат участника</i>
<i>«Спорт-альтернатива вредным привычкам»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>сертификат участника</i>
<i>Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>призёры, II место</i>
<i>Благотворительная акция «Весенняя неделя добра-эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>победители и призёры в разных номинациях</i>
<i>Конкурс среди отрядов профилактики правонарушений</i>	<i>муниципальный</i>	<i>участники</i>
<i>Городской конкурс «Ученик года»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>лауреат</i>

Члены школьного самоуправления стали организаторами и участниками различных социально-благотворительных и гуманитарных акций: городская акция по сбору одежды для нуждающихся детей «Подари тепло своей души»; благотворительная ярмарка солидарности; городской проект «Мамино сердце»; городской проект «История моей школы», городская акция, посвященная Дню информации, городская весенняя неделя добра.

Учащиеся с 1-11 класс приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк». Гимназисты подготовили транспаранты, на которых изображены близкие, родные люди, принявшие участие в ВОВ.

Актив школьного самоуправления выступил инициатором и организатором проведения творческих и развлекательных общешкольных мероприятий к Дню учителя, к Новому году, к Дню Святого Валентина, к Дню Победы, флешмоб, школьный конкурс рисунков и фотографий «Волишебница – зима».

Были организованы и проведены интеллектуальные, спортивные, деловые игры и классные часы: интеллектуально-развлекательная игра «Поиграем» для 1-2 классов, классный час «Мы с тобой одной крови» для 1 класса, интеллектуальная игра «Безопасность в любой ситуации» для 5 класса, интеллектуальная игра «Самый умный» для 6 класса, спортивно-развлекательная игра «Веселые эстафеты» для 1-4 классов, деловая игра «Экватор» для 6 класса, интеллектуальная игра «Турнир эрудитов» для 9 и 10 класса.

В гимназии на высоком уровне развито волонтерское движение. Тимуровцы организовали и провели следующие благотворительные акции, в которых приняли участие все классы гимназии: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Пусть будет тёплой осень жизни», «Дети детям», «Зимнее чудо», «Герои живут рядом», «Весенняя неделя добра», Конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро». Проведены акции, направленные на формирование бережного отношения к природе (операция «Ёлочка», «Птичья столовая», «Скворцы прилетели»), воспитание

уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь учителя»), формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Георгиевская ленточка», «О героях былых времён», флешмоб «Вальс Победы», «Вахта памяти» на Посту №1), воспитание нравственных чувств и этического сознания («Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»), формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

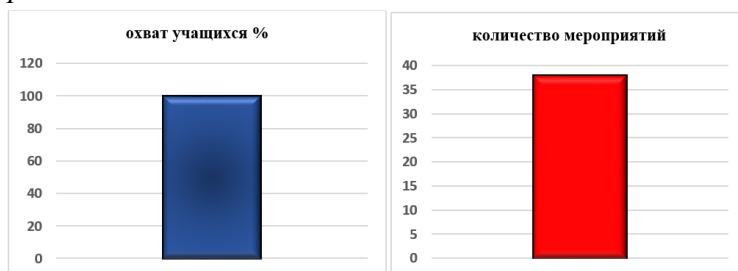
Систематически проводится профилактическая деятельность отряда ОППН, которая организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Отрядом «Прометей» и психологической службой гимназии с учащимися активно велась работа по формированию здорового образа жизни. Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В рамках городских программ гимназисты ежегодно принимают участие в программах по ПДД «Дорога без опасностей», «Безопасная дорога», ЮИД.

В рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии существует тесная взаимосвязь с учреждениями профилактики: ОДН и КДН Автозаводского района, центр профилактики борьбы со СПИДом, Управление образования г. Набережные Челны, наркологический диспансер, которая позволила повысить эффективность профилактической работы в гимназии.

Стоит отметить, что в гимназии стабильно высокий охват учащихся в мероприятиях профилактической направленности.



Количество обучающихся в гимназии на конец 2018 года	318
из них совершили противоправные действия	0
Количество поставленных на учет в ПДН	0
Количество учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	0
% учащихся, охваченных превентивными образовательными программами по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в истекшем учебном году	100%

Положительными результатами в воспитательной работе за 2018 год можно считать: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания учащихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование; повышение качества и количества проведенных мероприятий как классных, так и гимназических, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня; повышение активности родителей учащихся в жизни школы; позитивное отношение родителей учащихся к деятельности школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами гимназия укомплектована на 100%. Отмечается незначительное уменьшение количества, что объясняется выходом части педагогов в отпуск по уходу за детьми.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства для решения задач, определенных основной образовательной программой гимназии. МАОУ «Гимназия №61» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общее кол-во педагогических работников - 26. Из них: 4 административные работники, 3 педагога психолога, 2 педагога дополнительного образования, 17 учителей, работающих на штатной основе и 3 совместителя - учитель физики, математики и учитель технологии (мальчики). На протяжении лет количество педагогических работников остается

достаточно стабильным. Доля учителей, имеющих 1 КК -17,6%; Доля педагогов, имеющих ВКК - 82,4%.

Анализ кадрового потенциала гимназии по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе - 100% работников гимназии имеют высшее образование, в том числе педагогической направленности.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников гимназии и результативности их педагогического труда в гимназии предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений обучающихся;
- выполнение педагогами целевых ориентиров по результатам ОГЭ и ЕГЭ;
- результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах, реализуемых в рамках

Стратегии развития образования в РФ, в РТ;

- инновационная деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа работающих сотрудников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

Награда	Количество педагогических работ
муниципальные награды Управления образования и по делам молодежи	
Почетная грамота	24 педагога
Благодарственное письмо	3 педагога
городские награды:	
Почетная грамота Мэра	3 педагога
Благодарственное письмо Мэра	3 педагога
Благодарственное письмо РИК	3 педагога
Победители премии Мэра города	10 педагогов
Победители городского гранта «Учитель-мастер»	8 педагогов
отраслевые (ведомственные) награды РТ, РФ:	
Почетная грамота МО и Н РТ	6 педагогов
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3 педагога
Почетная грамота МО и Н РФ	4 педагога
Обладатели республиканского Гранта «Наш лучший учитель»	15 педагогов
Обладатели гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	4 педагога
Обладатели республиканского гранта «Учитель-эксперт»	1 педагог
Обладатели республиканского гранта «Учитель-мастер»	2 педагога

Анализ позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран достаточно профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Средний возраст педагогов гимназии 46 лет.

Наблюдается большая доля педагогов, включенных в инновационную деятельность – более 80% ежегодно. В инновационной деятельности педагогов определяются следующие основные направления инноваций:

- разработка программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- освоение новых УМК;

•использование в процессе обучения современных технологий, в том числе – дистанционных.

Социальная активность и внешние связи гимназии

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с высшими учебными заведениями. В работе с вузами у гимназии сложилась определенная система и формы взаимодействия. Это совместное проведение предметных олимпиад, участие гимназии в студенческих научно- практических конференциях, интеллектуальных марафонах, защита проектов, ознакомительная профориентационная практика. Сотрудничество с вузами и предприятиями города способствует целенаправленной профориентационной работе. В сфере сохранения здоровья детей гимназия развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями: бассейном «Олимпийский», спорткомплексом «Автозаводец», городским центром психолого-медико-социального сопровождения. Для создания среды нравственно-этического становления личности гимназия сотрудничает с культурными центрами города, учреждениями дополнительного образования детей.

Гимназия осуществляет сотрудничество с Центрами дополнительного образования детей г. Набережные Челны: ЦДТ №16 «Огниво», ЦДТТ №5, ДЮЦ №14, ДЭБЦ №4, ДМЦ, ГДТДиМ №1. В течение года учащиеся под руководством педагогов активно участвуют в различных проектах, программах, акциях. Особое место занимает деятельность гимназистов в организации благотворительных концертов, спектаклей, мероприятий в Реабилитационном центре «Омэт», СКОШ №75, Доме ребёнка и геронтологическом центре г. Набережные Челны.

Социальное партнерство. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, научные руководители: Р.А.Ахмеров, И.М.Захарова.

Область сотрудничества: научное руководство гимназией инновационная, экспериментальная деятельность

факультет: педагогики и методики начального образования, педагогики и психологии, художественно-графический факультет

Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» РАО при МГУ имени М.В.Ломоносова.

Область сотрудничества: заочное консультативное обучение учащихся с повышенными образовательными потребностями.

Татарстанское отделение общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь».

Область сотрудничества: научно-исследовательская деятельность.

Область сотрудничества: прохождение педагогической практики студентами

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9924 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 5916 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7351
2	Педагогическая	1189
3	Художественная	1457
4	Справочная	99
5	Языковедение, литературоведение	393
6	Естественно-научная	67

7	Техническая	18
8	Общественно-политическая	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка на периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения Гимназии поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения, что соответствует требованиям раздела 7 СП 251.1325800.2016 и раздела 4 СанПиН школы.

В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования.

В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений актового зала, гимнастического зала, психологической разгрузки, библиотека. Предусмотрены помещения для занятий внеурочной деятельностью. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (п. 4.12 СанПиН).

В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовую, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога (п. 4.24 СанПиН).

Помещения школы оснащены с учетом перечня средств ученической и специализированной мебели, системами хранения, оргтехники, инструментами и инвентарем.

Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются ростово-возрастные особенности детей, эргономика и требования раздела 5 СанПиН.

Общее количество компьютерной техники всего – 132, из них ноутбуков для учителей – 90, для учащихся, в том числе в составе мобильных классов -9;

стационарных компьютеров ПК класса Р IV -33;

количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 49, количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть -83, кол-во учащихся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК) 7.

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 17

Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 16

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы – 1

Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами (кол-во компьютеров, на которых установлено спец. программное обеспечение) операционная система Windows – 132

Операционная система Linux -19

Операционная система Macintosh – 2

Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 132

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) – 5,60

Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1

Количество точек Wi-Fi - 6

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 21 и 6 шт. - ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету, 1 шт. - мультимедийным проектором, 1 шт. - интерактивной доской, 1 шт. - сканером, 1 шт. - принтером, 1 шт. - МФУ HP

LaserJet MFP, 2 шт. - планшетами, 1 шт. - моноблоком ICL S222/Mi. Учебная мебель в компьютерном кабинете полностью обновлена: 14 шт. - столами компьютерными (левый/правый), 28 шт. - стул-кресло 201NX, 4 шт. - стол на м/каркасе, 1 шт. - стол-кафедра (тумба на 4 ящика, трибуна).

Медицинское обслуживание учащихся в Гимназии обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, закрепленным за Гимназией, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся. Для работы медицинских работников Гимназия предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В Гимназии действует самостоятельная столовая и кухня в специально оборудованных для этих целей помещениях. Площадь 131,3 кв.м. на 150 посадочных мест, столовая оснащена электронными весами, машиной картофелеочистительной МОК-150, мясорубкой МИМ-300-02, универсальной кухонной машиной УКМ 01, шкафом пекарским ЭШ 3К (380В, 1300x1083x1650), электрокотлом пищеварочным КПЭМ-60, электроплитой ПЭ-051 СП (1200*800*850мм), 12 кВт - 2 шт., холодильным шкафом ШХ 0,80М – 2 шт., морозильной камерой, машиной посудомоечной МПК – 700К, стол обеденный + 6 табуреток - 25 комп. В столовой имеется ноутбук HP, принтер KYOCERA.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в гимназии осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В гимназии имеются необходимые технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов гимназии; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников гимназии.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/92,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике База Профиль	4,7 балла 66,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/29%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек /17,3%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек /9,8%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	277 человек /85,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек /14,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/89%
1.29.1	Высшая	19 человек/74%
1.29.2	Первая	5 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	30 человека/100%

	<i>общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	30 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,3 единиц
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	17,18 единиц
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	да
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	да
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	318 человек/100%
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	7,88 кв. м

Деятельность гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку. По сравнению с предыдущим отчетным периодом в целом по гимназии прослеживается положительная динамика качественных показателей достижений и успехов коллектива. Для решения проблем в работе намечены пути по их преодолению.

совершенствование профессиональной, инновационной деятельности; обеспечение условий для создания образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала высокомотивированных детей; совершенствование воспитательной системы гимназии на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся; дальнейшее развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства гимназии с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех участников образовательных отношений; укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.